Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярский филиал
Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17. «Бюджетная система Российской Федерации»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Красноярск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:
Репина Елена Михайловна, преподаватель ВКК
Гуцал Надежда Минаевна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол от «04» 09 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ О.А. Полтавец
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу в профессиональном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации для решения задач в профессиональном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	84
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
Раздел 1 «Бюджетное устройство Российской Федерации»		16	
Тема 1.1. «Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия»	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджета, его сущность. Сбалансированность бюджетов: бюджетный дефицит, источники его покрытия. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов. Органы управления бюджетной системой Российской Федерации. Понятие о бюджетных полномочиях. 2. Законодательство Российской Федерации о бюджетных полномочиях законодательных (представительных) и исполнительных органов власти. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации муниципальных образований.	4	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	Самостоятельная работа студентов Графическое изображение структуры бюджетной системы и консолидированных бюджетов.	2	
Тема 1.2. «Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения»	Содержание учебного материала 1. Состав и структура доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы. Состав и структура расходов бюджетов. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 2. Понятие межбюджетных отношений. Разграничение расходных обязательств и доходов между уровнями бюджетной системы – как базовый элемент системы межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты, формы и условия их предоставления. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности.	4	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	Самостоятельная работа студентов Анализ состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования. Графическое изображение результатов анализа. Составление заключения по анализу состава и структуры доходов и расходов бюджетов.	4	
Тема 1.3. «Бюджетная классификация»	Содержание учебного материала 1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав	2	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10

	бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления).		
Раздел 2 «Планирование и финансирование расходов бюджетов»			
Тема 2.1. «Государственная поддержка национальной экономики»	Содержание учебного материала 1. Расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики.	2	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	Самостоятельная работа студентов Анализ состава расходов бюджетов на финансирование национальной экономики и графическое изображение результатов анализа.	4	
Тема 2.2. «Порядок финансирования социально-культурной сферы»	Содержание учебного материала 1. Состав и структура расходов бюджетов на социально-культурную сферу по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Бюджетное законодательство об условиях хозяйствования учреждений социально-культурной сферы. Особенности правового положения бюджетных, автономных и казенных учреждений. Понятие государственного (муниципального) задания. Бюджетная смета, ее форма, содержание, порядок составления и утверждения. Методы планирования бюджетных расходов. План финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения, порядок составления и утверждения.	2	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	Самостоятельная работа студентов Анализ состава и структуры расходов бюджетов всех уровней на финансирование социально-культурной сферы и графическое изображение результатов анализа.	4	
Тема 2.3. «Финансирование образования»	Содержание учебного материала 1. Законодательство Российской Федерации о системе образования в Российской Федерации и гарантиях ее финансирования. Состав расходов бюджетов на образование. Распределение расходов на образование между бюджетами разных уровней. Финансирование общеобразовательных учреждений (школ). Основные показатели, характеризующие объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения. Капитальные вложения и их эффективность. 2. Системы оплаты труда работников государственных	32	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10

	и муниципальных образовательных учреждений. Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. 3. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений. 4. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений. 5. Финансирование дошкольных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение должностных окладов работников дошкольных учреждений. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений. 6. Особенности планирования и финансирования расходов на содержание средних профессиональных образовательных учреждений. Определение основных показателей деятельности этих учреждений. Определение заработной платы и порядок тарификации педагогических работников. Порядок планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание учреждений		
	В том числе практических занятий	20	
	1. Практическое занятие «Составление расчета количества классов и числа учащихся по общеобразовательным учреждениям (школам)».	2	
	2. Практическое занятие «Определение заработной платы учителей, руководящих и других педагогических работников общеобразовательного учреждения».	2	
	3. Практическое занятие «Составление тарификационного списка учителей и других педагогических работников.».	2	
	4. Практическое занятие «Определение фонда оплаты труда педагогического персонала, руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательного учреждения»		
	5. Практическое занятие «Определение расходов на содержание общеобразовательного учреждения».	2	
	6. Практическое занятие «Определение основных показателей, характеризующих объем работы дошкольных учреждений. Определение расходов на содержание дошкольного образовательного учреждения».	2	

	7. Практическое занятие «Определение основных показателей деятельности средних профессиональных образовательных учреждений».	2	
	8. Практическое занятие «Определение заработной платы преподавателей и других педагогических работников учреждений среднего профессионального образования.».	2	
	9. Практическое занятие «Составление тарификационного списка.».	2	
	10. Практическое занятие «Определение расходов на содержание среднего профессионального образовательного учреждения.».	2	
Тема 2.4. «Финансирование здравоохранения»	Содержание учебного материала 1. Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан в Российской Федерации. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования, порядок их образования и использования. Состав расходов бюджетов на здравоохранение. Распределение расходов на здравоохранение между бюджетами, входящими в бюджетную систему. Состав расходов учреждений здравоохранения. Основные показатели, характеризующие объем деятельности учреждений здравоохранения, порядок их определения. 2. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения. 3. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения 4. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения	22	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие «Составление расчетов основных показателей работы учреждений здравоохранения»	2	
	2. Практическое занятие Определение заработной платы работников учреждений здравоохранения.	2	
	3. Практическое занятие Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения.	2	
	4. Практическое занятие «Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения»	2	
	5. Практическое занятие «Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения»	2	
	6. Практическое занятие «Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на	2	

	содержание учреждений здравоохранения»		
	7. Практическое занятие «Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения»	2	
Тема 2.5. «Финансирование социальной политики»	Содержание учебного материала 1. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения. Роль бюджетов в осуществлении мероприятий по социальной политике. Состав расходов бюджетов на социальную политику по бюджетам разных уровней. Государственные внебюджетные фонды и их роль в осуществлении социальной политики. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных слоев населения.	4	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Исчисление социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан»	2	
Раздел 3 «Бюджетный процесс в Российской Федерации»		18	
Тема 3.1. «Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов»	Содержание учебного материала 1. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования), порядок его составления. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).	4	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Составление расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации.».	2	
Тема 3.2. «Исполнение бюджетов»	Содержание учебного материала 1. Задачи и организация исполнения бюджетов. Основы исполнения бюджета. Основы кассового	4	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10

	обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов. Порядок исполнения бюджетов по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов. Порядок исполнения бюджетов по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджетополучателей.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ исполнения доходов и расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, бюджета муниципального образования.».	2	
Тема 3.3. «Бюджетно-финансовый контроль»	Содержание учебного материала 1. Бюджетно-финансовый контроль как органическая часть государственного финансового контроля, его задачи. Органы бюджетно-финансового контроля, их права и обязанности. Формы бюджетно-финансового контроля по времени проведения: предварительный, текущий и последующий. Виды и методы ревизий (проверок). Оформление и реализация результатов ревизий (проверок).	2	ОК 02-03 ОК 05 ОК 09-10
	Самостоятельная работа студентов Оформление и реализация результатов ревизий (проверок)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		100	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием и программным обеспечением, приведённым в п.6.1.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;
6. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями и дополнениями);
10. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
11. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
12. Федеральный закон от 19.05.1995. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями);

13. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями);

14. Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

15. Федеральный закон от 28.12.2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»

17. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

18. Закон Красноярского края от 18 декабря 2008 г.№ 7-2617 «О бюджетном процессе в Красноярском крае» (с изменениями и дополнениями);

19. Закон Красноярского края «О краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 №583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями и дополнениями);

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2018 г. №326 «Об утверждении правил составления проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

22. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 г. №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);

23. Приказ Минфина России от 06.06.2019 № 85н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (с изменениями и дополнениями);

24. Приказ Минфина России от 14.02.2018 № 26н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» (с изменениями и дополнениями);

25. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения" (с изменениями и дополнениями);

26. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 №663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» (с изменениями и дополнениями);

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

28. Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края» от 15 декабря 2009 года № 648-п (с изменениями и дополнениями).

29. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; – 6-е изд.,перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.- 318 с. - Текст: непосредственный.

30. Бюджет и бюджетная система. В 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования/ М.П.Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В.Криворогов; под ред. М.П.Афанасьев; – 6-е изд.,перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.- 355 с. - Текст: непосредственный.

31. Единый портал бюджетной системы, - URL:http://www.budget.gov.ru- «Электронный бюджет» – Текст: электронный.

32. «КонсультантПлюс»: Справочно-правовая система URL:http://www.consultant.ru -– Текст: электронный.

33. Гарант: справ. – правовая система: [сайт]. – Москва. –URL: http://www.garant.ru – Текст: электронный.

34. Министерство финансов: URL:http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации– Текст: электронный.

35. Федеральная налоговая служба: URL:http://www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы– Текст: электронный.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

1. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Ф.И.Ниналалова. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. [Электронный ресурс; Режим доступа: htpp://www.znanium.com]

Периодические издания:

Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО», «Финконтроль». - Текст: непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов (презентаций), исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность и значение бюджета в осуществлении экономической политики государства, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство, бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления	Полнота продемонстрированных устных и письменных опросов: - на оценку «5» - грамотно и четко изложены ответы на поставленные вопрос ы. - на оценку «4» – выполнены требования на оценку «отлично», но допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета; - на оценку «3» – выполнены требования на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки - на оценку «2» показан узкий кругозор обязательных знаний. Результаты тестирования: - на оценку «5» - более 89% правильных ответов; - на оценку «4» – 70%-89% правильных ответов; - на оценку «3» – 51%-69% правильных ответов; - на оценку «2» - менее 51% правильных ответов. Результаты выполнения	результаты устных и письменных опросов результаты выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы тестирование
состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, распределение доходов и расходных обязательств между звеньями бюджетной системы, принципы формирования межбюджетных отношений, межбюджетные трансферты, формы и условия предоставления		результаты устных и письменных опросов результаты выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы тестирование
содержание, структуру и значение бюджетной классификации		результаты устных и письменных опросов
состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств; особенности государственного регулирования ЖКХ; порядок планирования и финансирования расходов бюджетов всех уровней на ЖКХ		результаты устных и письменных опросов; результаты выполнения заданий внеаудиторной

	задания внеаудиторной самостоятельной работы:	самостоятельной работы
состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет; порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения; порядок установления систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов; порядок обеспечения выполнения функций бюджетных и казенных учреждений; понятие государственного (муниципального) задания; порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд	- на оценку «5» - задание выполнено полностью без ошибок, оформление соответствует требованиям; - на оценку «4» – задание выполнено на оценку «отлично», но в решениях допустимы одна-две негрубые ошибки или два-три недочета; - на оценку «3» – задание выполнено на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями; - на оценку «2» - задание не выполнено, показано безразличие к выполнению задания и его результатам. Выполнено менее половины предусмотренного задания. Задание оформлено крайне небрежно, вследствие этого нет возможности проверить необходимые записи. В решении задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями в полной мере.	результаты устных и письменных опросов; результаты выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
основы законодательства Российской Федерации о системе образования и гарантиях ее финансирования; порядок поступления и использования денежных средств, мобилизуемых образовательными учреждениями за счет предоставления платных образовательных услуг; состав и структуру расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование		результаты устных и письменных опросов;
систему медицинского страхования граждан в Российской Федерации, порядок образования и использования средств Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования; состав расходов на здравоохранение, формы и методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений здравоохранения		результаты устных и письменных опросов; результаты выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
систему социального обеспечения и социальной защиты граждан РФ, порядок назначения и выплаты социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан		результаты устных и письменных опросов; результаты выполнения

		заданий внеаудиторной самостоятельной работы
организационные основы бюджетного процесса в Российской Федерации; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов		результаты устных и письменных опросов тестирование
задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам		результаты устных и письменных опросов тестирование
задачи, формы и методы организации бюджетного контроля		результаты устных и письменных опросов тестирование
составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений образования; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности образовательных учреждений	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических заданий, контрольных работ: - на оценку «5» - в решении заданий применяются необходимые формулы, нет расчетных ошибок, указываются единицы измерения. В обосновании решений нет пробелов и ошибок; - на оценку «4» – выполнены требования на оценку «отлично», но допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета; - на оценку «3» –	результаты работы на практических занятиях результаты выполнения контрольной работы
составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения; определять заработную плату и составлять тарификационные списки работников учреждений здравоохранения; определять расходы по статьям и подстатьям операций сектора государственного управления; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам деятельности учреждений здравоохранения		результаты работы на практических занятиях результаты выполнения контрольной работ

исчислять социальные пособия отдельным категориям граждан; владеть навыками работы с законодательными и нормативными документами по вопросам социального обеспечения и социального обслуживания населения	выполнены требования на оценку «отлично», но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в решениях, но обучающийся владеет обязательными умениями по дисциплине; - на оценку «2» показан узкий кругозор обязательных знаний и умений. В решениях задания допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по дисциплине в полной мере.	результаты работы на практических занятиях